

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу № 664 – О от 14.09.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО РЦ «Вега»
И.Ю. Зиновьева



ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

протокол от «__» _____ 20__ года № _____

СОГЛАСОВАНО:

на заседании экспертного совета

протокол от «__» _____ 20__ года № _____

_____/_____/

подпись

Ф.И.О.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа в области естественных наук
«Языковой портфель Smart Start»**
название программы

26 часов

г. Нижний Новгород,
2023

1. Пояснительная записка

Целевая аудитория

Настоящая образовательная программа предназначена для детей 6-7 лет, которые готовятся к школе и хотят получить знания, навыки и умения, необходимые для подготовки к процессу обучения как по общеобразовательным программам, так и по предмету английский язык, интересующихся изучением английского языка.

Аннотация к программе

Программа рассчитана на 26 часов, рекомендована для детей 6-7 лет, проявляющих интерес к иностранным языкам. Принцип обучения по программе: реализация концепций CLIL/STEAM/Устойчивого развития в образовании с целью развития установления междисциплинарных связей и навыков 21го века через английский язык. Изучаемый лексико-грамматический материал варьируется в зависимости от сложности заданий и соответствует психологическим и возрастным особенностям обучающихся по программе.

Программа строится как на индивидуальной, так и на парной, групповой формах деятельности: постановка задач и целей каждой из тем, решение и обсуждение решения заданий по теме, творческих и теоретических заданий. На занятиях применяются задания, направленные на изучение языкового материала и формирование практических навыков работы с ним.

Цель программы

Изучение лексико-грамматического материала уровня, необходимого для формирования знаний, навыков и умений по английскому языку в соответствии с заданной возрастной категорией участников. Формирование интереса и мотивации к приобретению языковых и речевых навыков и обеспечение условий для обучения, воспитания и развития школьников по направлению «иностранные языки» и общеразвивающим программам.

Развитие навыков социального интеллекта: общение в коллективе, саморегуляция и самодисциплина. Расширение кругозора, проработка мелкой моторики. Развитие речевых навыков и умений на английском языке в соответствии с возрастом ребенка.

Задачи программы

Подготовка дошкольников к обучению в целом через изучение английского языка. Каждое из занятий включает в себя различные виды деятельности, развивающие языковые и речевые навыки. Так же, ученики разовьют навыки социального интеллекта: общение в коллективе, саморегуляция и самодисциплина. В основе занятий лежат активные методы познавательной деятельности что позволит расширить кругозор, проработать мелкую моторику выполняя различные поделки по теме урока.

Содержательная характеристика программы

Изучение иностранного языка – один из важнейших процессов развития навыков и умений логично мыслить, проявлять творческие способности, внимательно работать с информацией, развить фоновые знания по различным

дисциплинам. Программа основывается не только на специфичных для изучения иностранного языка знаниях, но и на междисциплинарных связях.

Методологическая идея состоит, в основном, в овладении стратегиями выполнения заданий общеразвивающего характера. Программа дает представление об основных знаниях иностранного языка, готовит к школьному обучению, но при этом не дублирует школьные курсы по изучению английского языка, более того, является платформой для лучшего овладения рецептивными (аудирование, чтение) и продуктивными навыками (говорение, письмо)

Помимо традиционных заданий программа «Олимпиадный английский» содержит задачи, стимулирующие становление исследовательских навыков (задачи с формулировкой существующих нерешенных проблем, межпредметные задания, задачи с «избыточными» или «недостаточными» данными и др.).

При составлении программы были использованы следующие научно-методические подходы: соответствие современным деятельностным формам и методам организации процесса обучения, ориентация на компетентностный подход и современные цели обучения, соответствие современным методологическим представлениям в области изучения иностранных языков, соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся, обеспечение преемственности содержания образования, обеспечение межпредметных связей, обеспечение оптимизации учебного процесса, обеспечение возможностей использования разных форм и технологий обучения, таких как STEAM, CLIL.

По содержанию программа соответствует углубленным программам по общеобразовательным предметам, дополняющим традиционные учебные разделы в рамках изучения предмета «английский язык» - лексика, грамматика, аудирование, чтение, говорение, лингвострановедение в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Каждое занятие программы состоит из трех блоков, по 30 минут каждый с перерывом 5 минут.

Наименования и цель блоков каждого урока:

1. Expressing yourself (Развитие социо-эмоциональных и коммуникативных навыков)
2. Learning well (Английский и междисциплинарное обучение)
3. Making a difference (Концепция устойчивого развития через проектную деятельность)

Образовательные технологии

- мультимедийные интерактивные занятия (очные);
- практические занятия;

Задания, выполняемые в рамках программы

С целью проведения промежуточного и итогового контроля знаний в программу включены задания для самостоятельной работы и итоговая контрольная работа, что позволит проверить усвоение обучающимися материала программы. Задания составлены с учетом пройденного материала,

форма и уровень заданий соответствуют возрастным особенностям обучающихся

Распределение программы по модулям на количество отведенных часов для прохождения материала является условным, так как многие разделы предполагают параллельное изучение той или иной тематики или работу над навыками в рамках освоения темы.

2. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Название раздела (модуля)	Количество часов по видам занятий	Всего часов
		Практика	
1	Welcome	2	
2	Fantastic Toys	4	
3	Happy Classroom	4	
4	Funny Faces	4	
5	Fun with food	4	
6	On the farm	4	
7	Consolidation	2	
8	Final lesson	2	
Итого		26	26

Состав рекомендованных лиц для реализации программы

Дулова Елена Владимировна – педагог организатор ГБУ ДО РЦ «Вега».

Требования к материально-техническим условиям организации образовательного процесса

Материально–техническое обеспечение включает:

- учебный кабинет, оборудованный мебелью;
- компьютер с возможностью выхода в интернет;
- интерактивная доска;
- принтер.

Оценка реализации и результаты программы

При изучении программы «Языковой портфель Smart Start» формируются следующие **личностные результаты**:

- в ценностно-ориентированной сфере – чувство гордости за родной язык, отношение к иностранным языкам как элементу общечеловеческой культуры, гуманизм, положительное отношение к обучению, целеустремленность;
- в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями, формирование навыков 21го века;
- в познавательной сфере – мотивация к образовательной деятельности, умение управлять своей познавательной деятельностью, самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметные результаты освоения программы «Языковой портфель Smart Start»:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания

(системно- информационный анализ, методы критического мышления и т.д.) для изучения языкового материала;

- использование основных интеллектуальных операций: анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации идей, суждений;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий;
- развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и выслушивать собеседника, понимать его точку зрения в соответствии с возрастными особенностями и уровнем изучения английского языка;
- умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей.

3. Требования к кадровому обеспечению

Специалисты, преподаватели, имеющие высшее профильное образование.

Научно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Curious kids, PB1.
2. Learning Well 1.
3. Graded readers: starter.

Описание моделей постпрограммного сопровождения

Консультативный характер сопровождения родителей во время обучения по программе. Формирование портфолио для обучающихся и разработка методических рекомендаций для родителей.

4. Календарно-тематическое планирование реализации программы

№	Тема	Количество ак. часов	Лекция	Практика
		Всего		
Welcome				
1	Family brother, dad, grandma, grandpa, mom, sister Colours, Days of the Week, Numbers 1–10	2		2
Fantastic toys				
2	Toys alien, ball, balloon, bike, car, doll, game, kite, robot, scooter Adjectives big, fast, new, old, slow, small	4		4
Happy Classrooms				
3	Classroom Objects book, chair, computer, crayon, cupboard, desk, eraser, pen, pencil, ruler Feelings angry, funny, happy, sad, scary, sleepy	4		4
Funny Faces				
4	Body Parts arms, ears, eyes, face, feet, head, hands, legs, mouth, nose Adjectives black hair, blond hair, brown hair, long hair, red hair, short hair	4		4
Fun with Food				
5	Fruit and Vegetables apples, bananas, carrots, grapes, lemons, onions, oranges, pears, potatoes, tomatoes Food eggs, fries, green beans, burgers, peas, sausages	4		4
On the farm				
6	Farm Animals bird, cat, chicken, cow, dog, duck, goat, horse, mouse, sheep Things in Nature bush, flower, grass, rock, tree, wall	4		4
Consolidation				
7	Units revision Final test	2		2
Final lesson				
8	My achievements (lesson for parents)	2		2

Общее количество часов: 26 часа